Brașov, 2025



Ghidul ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII

- Despre puterea lui *împreună*
- Resurse pentru ședințele cu părinții

START ONG by Kaufland

Asociația Timp Pentru Copii

act for tomorrow

Implicarea face diferența.

Kaufland

Puterea lui *împreună*



Fiecare copil poartă în sine un univers. Crește prin întrebările pe care le pune, prin curiozitatea prin care descoperă lumea și prin încrederea pe care o primește de la cei din jur. Dar această creștere nu se întâmplă niciodată singură. Ea prinde rădăcini și aripi atunci când părinții și profesorii aleg să meargă alături, să privească în aceeași direcție și să construiască împreună spații de siguranță și învățare.

Ședințele cu părinții devin, astfel, mai mult decât întâlniri formale. Ele se transformă în locuri de dialog și de înțelegere, în momente în care vocea familiei și vocea școlii se întâlnesc pentru a crea o poveste comună. În aceste spații, părinții își aduc experiența și emoțiile, iar profesorii vin cu observațiile lor și cu dorința de a ghida. Împreună, ambele perspective se completează și dau sens unei misiuni mai mari: binele copilului.

„Împreună" nu este doar un cuvânt frumos, ci o atitudine. Este disponibilitatea de a asculta înainte de a răspunde, de a căuta soluții în loc să căutăm vinovați, de a privi copilul ca pe un întreg, nu doar ca pe un elev sau ca pe un fiu. Este puterea de a construi punți între lumi diferite, pentru ca fiecare copil să simtă că are sprijin, că este văzut și că are un loc al lui.

Adevărata valoare a acestor întâlniri nu stă în numărul de subiecte discutate, ci în calitatea conexiunilor create. În felul în care, măcar pentru o oră, școala și familia devin aceeași voce. O voce care spune copilului: „Suntem aici pentru tine, împreună."

Ce vei găsi în acest ghid:

- **sugestii pentru pregătirea și organizarea ședințelor cu părinții;**
- **idei pentru a construi un dialog deschis, respectuos și empatic;**
- **exemple de situații delicate și modalități de abordare;**
- **metode prin care părinții pot fi implicați activ în viața școlii;**

Acest ghid nu oferă rețete perfecte, ci îți pune la dispoziție repere care să te inspire și să te ajute să transformi fiecare ședință într-un pas înainte spre puterea lui împreună.



Sugestii pentru pregătirea și organizarea ședințelor cu părinții;

Cum să organizezi prima ședință cu părinții?

Prima ședință cu părinții reprezintă un moment-cheie în construirea unei relații solide între școală și familie.

Această întâlnire oferă cadrul ideal pentru a stabili așteptări comune, pentru a prezenta informațiile esențiale despre organizarea anului școlar și pentru a crea un climat de încredere și colaborare.
O bună pregătire te ajută să gestionezi eficient timpul, să transmiți mesajele importante și să creezi o comunicare deschisă cu părinții încă de la început.
Studiază foarte bine documentele școlare:

- [ ] Regulamentul școlar;
- [ ] Procesul verbal;
- [ ] Structura anului școlar;
- [ ] Orarul;
- [ ] Lista cu necesarul de materiale;
- [ ] Tabel pentru colectarea datelor personale;
- [ ] Chestionare;
- [ ] Tabel cu semnături pentru luarea la cunoștință.

Care este scopul?

Stabilește-ți clar scopul întâlnirii. Notează-ți pe o foaie de hârtie câteva întrebări la care să îți dai apoi răspunsuri clare. De exemplu:

- Cu ce scop organizezi ședința cu părinții?
- Vei transmite informații de interes general sau particulare fiecărui părinte?
- Care sunt cele mai importante aspecte pe care vrei le transmiți?
- Ce materiale vrei să le prezinți?
- De ce materiale vei avea nevoie?
- Cât timp va ține ședința?

Planificarea este esențială!

Anunță părinții din timp cu privire la data, ora și locul ședinței. Timpul este valoros pentru toată lumea, iar părinții au nevoie să își organizeze programul pentru a putea participa. Ideal este să trimiți anunțul cu cel puțin o săptămână înainte.

Dacă ai la dispoziție datele lor de contact, trimite un mesaj (e-mail sau SMS) în care să precizezi ziua, ora și locul întâlnirii, precum și principalele subiecte pe care intenționezi să le discutați. Poți atașa și materialele pe care le consideri necesare, astfel încât părinții să le parcurgă în prealabil. În acest fel economisești hârtie și contribui la protejarea mediului.
Poți trimite și un scurt mesaj de reamintire cu o zi înainte — mulți părinți au un program încărcat atât profesional, cât și personal.

Atenție la orar!

Nu uita că mulți părinți lucrează. Alege un interval orar accesibil majorității, ținând cont de mediul în care predai (urban sau rural), de distanțe și de programul lor de lucru. Ora aleasă trebuie să fie convenabilă pentru cât mai mulți dintre ei.

Recomandarea este să programezi ședințele în zilele de marți, miercuri sau joi. Evită orele foarte devreme sau prea târziu.
La ședința inițială, puteți stabili împreună o ora preferată pentru întâlnirile viitoare.

Dacă unii părinți nu pot participa, este important să existe reguli clare: aceștia trebuie informați ulterior despre aspectele discutate. Trimite un mesaj scurt cu ideile principale, astfel încât toți părinții să fie la curent cu cele stabilite.

Atenție la detalii!

Organizează din timp toate documentele și materialele de care ai nevoie, astfel încât să le poți accesa rapid.
Pregătește câteva scaune suplimentare — se poate întâmpla ca ambii părinți ai unui elev să participe.
Asigură-te că ai la îndemână apă, pixuri, hârtie sau orice alte materiale care ar putea fi utile.

Scrie pe tablă un mesaj de bun venit sau un scurt citat inspirațional, precum și câteva întrebări la care părinții pot reflecta până începe ședința. Dacă ai documente de completat sau fișe de semnat, anunță-le din timp pentru a eficientiza procesul.

Unii părinți vor ajunge înainte de ora stabilită. Poți utiliza acel timp pregătind atmosfera:
– pune o muzică discretă pe fundal;
– pregătește pe mese câteva cărți sau materiale relevante;
– afișează fotografii cu activitățile copiilor;
– așază pe bănci bilețele cu întrebări scurte, precum:
„Cum vă simțiți astăzi?“ sau „Care este cea mai mare preocupare a dumneavoastră pentru acest an școlar?“

Prezentarea profesorului

- *Spune câteva lucruri despre tine, atât profesionale, cât și personale.*
- *Pune-te în locul părinților: ce ai vrea să afli dacă ai fi la prima întâlnire?*

Structura anului școlar

- *Prezintă datele importante: început și sfârșit semestru, vacanțe, zile libere.*
- *Menționează alte evenimente școlare cunoscute.*
- *Folosește PowerPoint, tablă sau pliant pentru a fi clar.*

Ce vor învăța copiii

- *Oferă părinților o imagine clară asupra competențelor pe care copiii le vor dobândi.*
- *Alege doar informațiile relevante pentru anul școlar viitor.*
- *Poți folosi ghiduri pentru părinți (print sau digital).*

Programul școlar

- *Orar, durata orelor și pauzelor*
- *Ora de început și sfârșit a școlii*
- *Intrarea și ieșirea elevilor*
- *Procedura pentru întârzieri ale copiilor sau părinților*

Regulamentul școlar

- *Prezintă regulamentul unității și regulile clasei.*
- *Explică importanța respectării regulilor și consecințele nerespectării lor.*
- *Oferă regulamentul părinților și solicită semnătura lor pentru luarea la cunoștință.*
- *Explică felul în care trebuie să vină copiii îmbrăcați la școală.*
- *Menționează dacă există uniformă sau reguli privind vestimentația.*
- *Ținuta profesorului transmite, de asemenea, un mesaj părinților.*

Rechizite și materiale

- *Furnizează o listă clară, necesară pentru anul școlar.*
- *Specifică materialele pentru fiecare disciplină.*
- *Menționează cerințe speciale și motivele lor.*

Comunicare

- *Stabilește modul de comunicare eficient, rapid și simplu.*
- *Menționează orele de consiliere individuală și ce se discută acolo.*
- *Colectează datele de contact ale părinților și acordul pentru folosirea lor.*
- *Recomandat: proces-verbal după ședință pentru evidență și informarea părinților care nu au participat.*

Tonul și atitudinea

- *Păstrează un ton cald, prietenos și profesional.*
- *Simțul umorului ajută la gestionarea stângăciilor.*
- *Scopul principal: „împreună pentru binele copiilor”.*
- *Reflectează după ședință ce a mers bine și ce se poate îmbunătăți pentru data viitoare.*



Jocuri de spart gheața

Într-o lume în care tot mai mulți oameni aleg să poarte măști pentru a părea perfecți, haideți să punem accent pe autenticitate, pentru a o păstra în profilul copiilor noștri și în viitor. Suntem autentici atunci când ne distrăm. Astfel, vă invităm să ne jucăm!
Vă propunem o selecție de jocuri de spart gheața, ideale pentru debutul unei întâlniri cu părinții.

Jocul 1 Să se ridice în picioare cine...

Participanți: întregul grup

Resurse: cartonaș cu propoziții

Reguli:

Cadrul didactic citește pe rând diferite afirmații.

Părinții se ridică dacă afirmația li se potrivește; cei care nu se regăsesc rămân așezați.

La final, toți sunt invitați să se ridice pentru o ultimă afirmație-surpriză.



Te rog să te ridici dacă:

Ai doi sau mai mulți copii;

Te bucuri că ai ajuns la întâlnire;

Îți place să citești și îți dorești ca și copilul tău să descopere plăcerea lecturii;

Ești stângaci;

Ai încredere în potențialul copilului tău;

Ai uneori emoții sau griji legate de parcursul său;

În familia ta există un animal de companie;

Îți dorești o colaborare bună cu profesorii anul acesta;

Cauți să fii un model pozitiv pentru copilul tău.

- Acum, cadrul didactic roagă toți părinții să se ridice în picioare înainte de a auzi ce are de spus.

Să rămână în picioare cine...

- Este părintele celui mai bun copil din lume.

Jocul 2 10 lucruri în comun



Participanți: întregul grup

Resurse: post-it-uri

Părinții se organizează în grupuri mici, de 5–10 persoane.

Membrii fiecărui grup discută și identifică cel puțin cinci aspecte pe care copiii lor le au în comun (interese, obiceiuri, preferințe etc.).

Grupurile notează aceste aspecte pe bilețele și le prezintă ulterior cadrului didactic și celorlalți participanți.

Jocul 3 Nu lăsa balonul să cadă



Cadrul didactic formează grupuri de zece părinți și oferă fiecărui grup câte un balon.

Părinții sunt provocați să își imagineze că balonul reprezintă visele și planurile copiilor. Responsabilitatea lor este să le sprijine și să le protejeze.

Așezați în cerc, participanții trebuie să colaboreze pentru a menține balonul în aer pe durata stabilită de profesor, fără ca acesta să atingă solul.

Idei pentru a construi un dialog deschis, respectuos și empatic;



Știm cu toții că, din dorința de a le oferi copiilor cele mai bune condiții, părinții pot trece uneori peste anumite limite fără să-și dea seama. La fel ca în orice relație de colaborare, și în relația profesor–părinte este important să existe reguli clare încă de la început, pentru a avea o comunicare echilibrată și sănătoasă.

Profesorii și părinții urmăresc același obiectiv: dezvoltarea armonioasă a elevului. Pentru ca acest obiectiv să fie atins, este nevoie ca fiecare parte să își cunoască rolul și responsabilitățile. Respectul reciproc este esențial și trebuie să fie prezent în fiecare etapă a colaborării.

Mai jos găsești câteva recomandări care te pot ajuta să construiești o relație profesionistă și eficientă cu părinții:



Stabilește clar modul și orarul de comunicare.

Fiecare persoană are propriul ritm și propriul program. De aceea, este util ca încă de la începutul anului școlar să stabilești clar momentele în care poți fi contactat(ă). Comunicarea telefonică este utilă, dar nu trebuie să devină o formă de acces permanent.

Poți anunța, de pildă, o anumită fereastră orară în care ești disponibil(ă) pentru apeluri, cu o durată limitată. Pentru mesajele colective, folosește un grup dedicat clasei sau un canal digital stabilit de comun acord. Astfel, păstrezi echilibrul între viața personală și cea profesională.



Amintește-le părinților că toți copiii sunt egali în ochii tăi.

Uneori părinții încearcă să își compare copilul cu colegii lui, sperând că profesorul îi va confirma superioritatea acestuia. Este important ca părinții să știe că fiecare elev este unic și evaluat individual.

Încă de la început, explică-le că discuțiile individuale trebuie să se concentreze exclusiv pe propriul lor copil. Dacă un părinte încearcă să aducă în discuție rezultatele sau comportamentul altui elev, direcționează conversația spre ceea ce este relevant pentru familia respectivă.



Solicită părinților să respecte confidențialitatea notelor elevilor.

Fiecare părinte este îndreptățit să cunoască evoluția propriului copil, dar nu și a altor elevi din clasă. Profesorul nu trebuie să prezinte note sau informații care aparțin altor copii.

Încurajează-i pe părinți să păstreze discreția în ceea ce privește rezultatele obținute de copiii lor și să evite comparațiile sau discuțiile între ei, pentru a preveni tensiunile și competiția inutilă.



Cultivă încrederea părinților că sunteți în aceeași echipă.

Unii părinți uită că relația școală–familie este un parteneriat și tind să caute soluții direct la conducere atunci când apar nemulțumiri. Reamintește-le că sunteți aliați și că orice problemă poate fi clarificată prin dialog. Este important să subliniezi că profesorii și părinții formează o echipă cu un obiectiv comun: binele copilului.



Nu accepta feedback decât de la părinții implicați.

Atunci când un părinte nu participă la ședințe, activități sau evenimente școlare, îi este greu să înțeleagă pe deplin munca educațională. Opiniile sunt valoroase, dar cele mai utile vin din partea celor activ implicați.



Stabilește regula de aur:

Evoluția copilului depinde atât de profesor, cât și de familie. Responsabilitatea este împărțită, iar colaborarea dintre cele două părți este esențială pentru progres.



Nu uita că niciodată nu vei putea mulțumi pe toată lumea.

Indiferent cât de dedicat ești, întotdeauna vor exista opinii diferite. Nu încerca să îți sacrifici echilibrul pentru a satisface fiecare cerință. Este imposibil și nici nu este scopul tău.



Lasă ușa deschisă!

Fii empatic/ă, răspunde cu amabilitate chiar și celor mai provocatori părinți, fii aproape de ei, însă nu uita că totul trebuie făcut cu măsura bunului simț!

Exemple de situații delicate și modalități de abordare



Sfaturi generale

Fii mereu pregătit cu exemple concrete și date obiective.

Pune accent pe colaborarea „împreună pentru binele copilului”.

Fii empatic, dar ferm în respectarea regulilor clasei.

Utilizează procesul verbal al ședinței pentru evidență și claritate.

1. Părinți preocupați sau anxioși
Situație: Părinții sunt neliniștiți din cauza performanței copilului, a volumului de teme sau a comportamentului în clasă.
Abordare:



- **Ascultă cu răbdare părintele fără a întrerupe.**
- **Repetă pe scurt ce ai înțeles pentru claritate („Deci vă îngrijorează...”).**
- **Oferă exemple concrete și soluții posibile, fără a face promisiuni nerealiste.**
- **Sugerează întâlniri periodice pentru a monitoriza progresul copilului.**

2. Conflicte între copii
Situație: Părinții aduc în atenție certuri, bullying sau probleme de integrare socială.
Abordare:



- **Ascultă ambele perspective înainte de a trage concluzii.**
- **Explică măsurile luate la clasă și regulile existente.**
- **Încurajează părinții să sprijine copilul acasă, fără a critica alte familii.**
- **Propune soluții concrete: mediere între copii, activități de colaborare, consiliere psihologică dacă e nevoie.**

3. Părinți care contestă metodele tale
Situație: Părinții nu sunt de acord cu metodele de predare, temele sau notarea.
Abordare:



- **Explică în mod clar obiectivele și rațiunea metodei alese.**
- **Arată beneficiile pentru dezvoltarea copilului.**
- **Fii deschis la sugestii, dar menține-ți autoritatea profesională.**
- **Oferă materiale informative sau exemple practice care să susțină metoda.**

4. Probleme de disciplină

Situație: Un copil are comportament problematic în clasă, iar părinții sunt supărați sau defensivi.

Abordare:

- **Prezintă situația obiectiv, fără etichete („Observ că...”)**
- **Oferă exemple concrete și frecvente.**
- **Colaborează cu părinții pentru a stabili strategii comune de corectare.**
- **Fii consistent în aplicarea regulilor și consecințelor.**



5. Lipsa implicării părinților

Situație: Părinții nu participă la ședințe sau nu răspund la comunicări.

Abordare:

- **Contactează-i prin mai multe canale (telefon, email, grup școală).**
- **Explică importanța implicării lor pentru progresul copilului.**
- **Propune întâlniri scurte, chiar online, dacă timpul este limitat.**
- **Implică părinții și în activități mici, pentru a-i integra treptat.**



6. Probleme sensibile de sănătate sau familie

Situație: Părinții împărtășesc probleme de sănătate ale copilului sau dificultăți familiale.

Abordare:

- **Respectă confidențialitatea.**
- **Ascultă activ și oferă sprijin emoțional, nu judecată.**
- **Colaborează cu consilierul școlar dacă e necesar.**
- **Ajustează așteptările și cerințele școlare, fără a stigmatiza copilul.**



7. Feedback negativ

Situație: Părinții critică școala, colegii sau cadrele didactice.

Abordare:

- **Rămâi calm și profesionist.**
- **Ascultă criticile și mulțumește pentru feedback.**
- **Clarifică ce se poate modifica și ce nu.**
- **Oferă alternative sau soluții concrete, evitând polemica.**



Metode prin care părinții pot fi implicați activ în viața școlii;



Participarea la activități educative și extracurriculare

- **Ședințe și întâlniri de informare:** participarea la ședințe, workshop-uri sau consiliere individuală pentru a fi la curent cu progresul copilului.
- **Evenimente școlare:** implicarea în organizarea sau desfășurarea sărbătorilor școlare, concursurilor, expozițiilor de proiecte.
- **Evenimente școlare:** părinții pot ajuta la cluburi de lectură, știință, artă sau sport, oferind suport logistic sau expertiză.

Formarea comitetului de părinți

- **Rol activ în clasă:** ajutor în organizarea activităților, excursiilor sau proiectelor speciale
- **Sprijin administrativ:** colectarea materialelor, gestionarea fondului clasei, coordonarea voluntarilor.
- **Consultări periodice:** întâlniri pentru a discuta nevoile clasei și a găsi soluții comune.

Sprijin la teme și proiecte

- **Asistență acasă:** ajutarea copilului la teme sau activități practice, monitorizarea progresului.
- **Partajarea cunoștințelor:** părinții pot contribui la proiecte tematice sau prezentări despre meseriile și experiențele lor.

Comunicare regulată

- **Canale eficiente:** grupuri de WhatsApp, email, platforme educaționale pentru a primi informații și a comunica rapid.
- **Feedback constant:** părinții pot transmite observații despre evoluția copilului sau probleme întâlnite.
- **Consiliere individuală:** participarea la întâlniri programate pentru a discuta dezvoltarea academică și emoțională a copilului.

Voluntariat la școală

- **Evenimente speciale:** ajutor la târguri, spectacole, excursii sau activități sportive.
- **Decorarea sălii de clasă:** implicarea în amenajarea spațiului educativ.
- **Mentorat:** părinții pot ghida activități de grup sau proiecte tematice.
- **Campanii și acțiuni caritabile** strângere de fonduri, donații sau implicarea în proiecte sociale.
- **Proiecte ecologice:** plantări de copaci, reciclare, grădinărit în curtea școlii.
- **Activități culturale:** vizite la muzee, teatru, expoziții, ghidaj pentru excursii.



Împreună în școală

Fiecare întâlnire cu părinții este mai mult decât o ședință – este o oportunitate de a construi punți, de a înțelege poveștile fiecărui copil și de a colabora pentru dezvoltarea lor armonioasă. Acest ghid își propune să te sprijine în a comunica empatic, cu profesionalism și răbdare, astfel încât fiecare copil să simtă că în școală și acasă există oameni care îl susțin și îl încurajează să crească și să învețe cu bucurie.